


СОГЛАСОВАН:
управляющим советом
протокол от 28.03.2024 № 2

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
протокол от 10.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ
д/с «Золотой ключик»

сл. Б. Мартыновка
от 10.04.2024 г. № 80
директор  С.Н. Пославская



Отчет о результатах самообследования МБДОУ
д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка
за 2023 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка (далее Учреждение) проводится на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения за предшествующий самообследованию 2023 год.

1. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка (далее – Учреждение) функционирует с 31 января 2014 г. Расположено в жилом районе слободы, вдали от торговых мест и производящих предприятий. Здание детского сада, реконструкция незавершённого строительством здания больницы.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение;

Форма собственности: муниципальная

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация;

Проектная мощность: 165 детей. Общая площадь здания, включающая прилегающую территорию - 12850,0 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 4011,4.

МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка является юридическим лицом, имеет штамп, печать, свидетельство о государственной регистрации от 17 января 2014 г. № 108725 61-АИ

Режим работы Учреждения пятидневная рабочая неделя длительность работы Учреждения 10 часов, с 7.30 до 17.30 (10 - часовой), (выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка

1.2 Адрес: Ростовская область, сл. Большая Мартыновка, ул. Ковалёва 6^Б.

1.3 Контактные данные:

Телефон: 8 (863 95) 30 2 75

E-mail: zolotoy.clychik@yandex.ru

Адрессайта: ds-zolotoycluchik-martinovka.nubex.ru

1.4 Учредитель: Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация учредителя Мартыновского района Ростовской области.

2. Правоустанавливающие документы

2.1. Устав утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района от 22 июня 2018 г. № 733.

2.2. Лицензия на право ведения, образовательной деятельности - серия 61 Л01 № 0002169 регистрационный номер 4578 от 02 апреля 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Срок действия лицензии: бессрочно.

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1126174004065 от 15 октября 2012 г.;

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 61 № 007822700 от 15 октября 2012 г., выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства труда и социального развития российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 «О гигиенических нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

По состоянию на 31 декабря 2023 года в детском саду сформировано 6 групп:

№	Направленность групп	Возраст детей	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов)	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
1	Общеразвивающая	1,5 - 3 года	21 чел.	0
2	Общеразвивающая	3 - 4 лет	20 чел.	0
3	Общеразвивающая	4 - 5 лет	24 чел.	0
4	Общеразвивающая	5 - 6 лет	20 чел.	0
5	Комбинированная	3 - 6 лет	17 чел.	7 чел.
6	Компенсирующая	5 - 7 лет	11 чел.	11 чел.
Итого:			113 чел.	18 чел.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка утверждённой приказом № 143 от 30.08.2023, (далее ОП ДО), разработанной в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программ, которые раскрывают работу Учреждения по реализации национально - регионального компонента образования, по приобщению дошкольников к культуре и традициям донского края «В краю Тихого Дона»;

- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;

На основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработаны Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра. Программы разработаны в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка, заключением и рекомендациями ПМПК а также в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной

программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» педагогами Учреждения разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР (приказ от 31.08.2023 № 147), обучающихся с ЗПР (приказ от 31.08.2023 № 147), обучающихся с НОДА с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (приказ от 31.08.2023 № 147), обучающихся с РАС с учётом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР (приказ от 31.08.2023 № 147) со сроком реализации 1 год.

Анализ соответствия ОП ДО Учреждения ФОП ДО.

ОП ДО Учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Согласно п.2.9 ФГОС ДО. В программе три основных раздела: целевой; содержательный, организационный, дополнительного (краткой презентации программы)

В образовательной программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (согласно п.16 ФОП ДО).

Целевой раздел программы состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы определяет цели и задачи реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО).

Принципы и подходы в соответствии с п.14.3. ФОП ДО. Описана информация о количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, социальном партнёрстве.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлена программа региональной направленности Е.В. Галактионовой «В краю Тихого Дона». Программа содержит задачи дополняющие обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Содержательный раздел программы содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на ФОП ДО.

В виде ссылки на ФОП представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО Учреждения, направлений коррекционно-развивающей работы, описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников.

Компонентом содержательного раздела образовательной программы Учреждения является Рабочая программа воспитания.

Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО.

В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада дошкольной образовательной организации, воспитывающей среды Учреждения, общностей ДОО и особенностей работы с родителями, организации событий в ДОО, предметно-пространственной среды и социального партнерства ДОО.

Организационный раздел программы воспитания по структуре и содержанию соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылок на ФОП ДО.

В части формируемой участниками образовательных отношений перечислены образовательные области, в которых реализуется парциальная программа, виды деятельности и культурные практики, задачи и формы организации образовательной работы, дополняющие содержание ФОП ДО.

Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам. Представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО, особенности образовательной деятельности различных видов и культурных практик, взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В организационном разделе Образовательной программы описаны психолого-педагогические условия реализации ОП ДО полностью соответствующие ФОП ДО. Представлено описание материально-технического обеспечения, особенности развивающей предметно-пространственной среды и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО. Организационный раздел так же отражает кадровые условия реализации ОП ДО, распорядок дня, который оформлен в виде ссылки на ФОП ДО.

Календарный план воспитательной работы Программы отражает традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в детском саду на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

В образовательную деятельность Учреждения запланированы задачи и мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы.

- Внесены изменения в программу развития ДОО. Цели и задачи программы развития приведены в соответствии с ценностями современных нормативных документов в области дошкольного образования.
- В программу развития включены мероприятия по внедрению ФОП ДО.
- Утверждён план повышения квалификации педагогических работников Учреждения по программам направленным на реализацию ФОП ДО.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с требованиями ОП ДО, на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), приобщение детей к базовым ценностям русского народа и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная,

музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В 2023 году в целях оптимизации образовательной деятельности, организация процесса развития более систематизирована, разнообразна и интересна для самого ребёнка. Основной формой занятия является игра. Деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

Реализация задач годового плана.

В 2023 году в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка решались следующие задачи:

1. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
2. Создать условия для укрепления физического развития дошкольников путём оптимизации двигательной активности.
3. Совершенствовать систему работы по развитию речи детей в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы на тему:

- «Экологическая образовательная среда в условиях дошкольного образования» - февраль 2023;
- «Современные подходы к организации физического развития ребёнка в ДОО» - ноябрь 2023;

2. Семинары:

- «Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОО»;
- «Инновационные технологии в экологическом воспитании дошкольников»;
- «Ребенок в мире информационных технологий»;
- «Современные формы организации летнего отдыха детей»;
- «Организация физкультурно-оздоровительной работы с учётом интеграции детских видов деятельности»;
- «Физическое развитие в контексте ФОП ДО»;
- «Особенности современных форм и методов работы по речевому развитию»;
- «Развитие речевой самостоятельности детей средствами театральной культуры».

3. Методические часы:

- «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ВСОКО»;
- «Внедрение в практику ФОП ДО»;

4. Консультации:

- «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде»;
- «Взаимодействие с родителями. Особенности и формы организации работы с родителями»
- «Профилактика детского травматизма»;
- «Экологическое воспитание ребёнка в семье»;
- «Работа ДОО с семьёй»;

- «Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО»;
- «Система оздоровительных мероприятий для детей раннего и дошкольного возраста».

5. Смотры-конкурсы:

- «Подарок для мамы»
- «Светлый праздник Пасхи»
- «Поздравительных открыток к празднику Великой Победы»
- «Здравствуй, лето»
- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Осенняя фантазия»
- «Зимняя сказка»

6. Акции:

- «Покормим птиц зимой»;
- «Георгиевская ленточка»;

7. Тематические недели:

- «Экология наш друг – это знают все вокруг»;
- «Грамотный пешеход»;
- «Неделя спорта и здоровья»;
- «Неделя речевого развития»;

8. Открытые просмотры совместной деятельности:

- в I младшей группе интегрированное «Весеннее приключение»;
- в разновозрастной группе (3-5) интегрированное «Прогулка в весеннем лесу»;
- в разновозрастной группе (3-5) интегрированное «Интересное путешествие»;
- в разновозрастной группе (4-6) «Круговорот воды в природе»;
- в старшей группе для детей с ТНР интегрированное «Волшебный сундук»;
- в подготовительной группе для детей с ТНР интегрированное «Ёжик на опушке»;
- в подготовительной группе для детей с ТНР интегрированное «В гости к казачатам»;
- в подготовительной группе для детей с ТНР «Звуки Д-Дь. Буква Д»;
- в подготовительной группе по физическому развитию «Спортивные эстафеты»;
- в разновозрастной группе (4-6) по музыкальному развитию

Работа с детьми с ОВЗ

Адаптированная образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста имеющих коллегиальное заключение ПМПК и статус «ребёнок с ОВЗ».

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 30 детей (с ТНР — 26). В течение учебного года обследовано и направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. В сентябре 2023 года была открыта группа комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Были реализованы адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, для детей с ЗПР и НОДА, для детей с РАС. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР реализована в полном объеме, коррекционная работа

проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, социальная адаптация, коррекция нарушений развития.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует Учреждении реализуется рабочая программа воспитания которая является частью образовательной программы Учреждения. Приказом № 143 от 30.08.2023 внесены изменения в календарный план воспитательной работ.

За время реализации программы воспитания проведены мероприятия направленные на воспитание у дошкольников культурно-исторических традиций своего народа: «Рождественские Христовы колядки», «Масленица», «Путешествие в космос», «Светлый праздник Пасхи», «Папа, мама, я – спортивная семья », концерт ко «Дню Матери».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С детьми старшего дошкольного возраста педагоги используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», где представлена педагогическая модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей к ценностям российского общества.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит анализ состава семей воспитанников, чтобы определить стратегию воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	80 %
Неполная	20	20 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	47 %
Два ребенка	36	37 %
Три ребенка и более	16	16 %

В 2023 году педагогическим коллективом детского сада были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания на темы: «Я хороший родитель», «Когда в семье трудные родители», «Итоги учебного года», «Итоги нашей работы в учебном году», «Внедряем в практику ФОП ДО», «Всё о развитии детей», «Первый раз в детский сад», «Такой интересный возраст», «Детский стресс. Как помочь ребёнку» и другие;
- анкетирования – «Ваше мнение о работе детского сада», «Что Вы знаете о ФОП ДО»;
- тренинг «Детский стресс. Как помочь ребёнку»;
- совместные праздники, развлечения «Светлый праздник мамин день», «Золотая волшебница осень», «Новогодняя ёлка», «Мамин день», «А ну-ка, девочки», «Урок по ОБЖ», «День Победы»;
- участие в выставках «Подарок для мамы», «Светлый праздник пасхи», «Поздравительная открытка к празднику Великой Победы», «Здравствуй лето», «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка».

Участие родителей в проектной деятельности, в районных творческих конкурсах; стендовая информация с советами по воспитанию детей; индивидуальные консультации.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников можно отметить положительную динамику в процессе взаимодействия, что проявлялось в их активном участии в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении,

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2023 году реализовался календарный план воспитательной работы, разработанный на основе рабочей программы воспитания, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Учреждение в отчетном периоде функционировало в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

II. Система Управления ДОО.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Матрыновка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательного Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете;

Представительным органом работников Учреждения является первичная профсоюзная организация (ППО).

Неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения является контроль. Регулярно проводится мониторинг выполнения задач образовательной программы, реализуемой в Учреждении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач образовательной программы.

Контроль процесса реализации образовательной программы осуществляется разными формами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны директора,

старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в коррекции педагогического процесса, что является средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разработаны критерии. По результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало тематического контроля и по его результатам издавались приказы директора. В процессе контроля регулярно используется форма, посещения образовательной деятельности. Посещения проводит директор или старший воспитатель (в зависимости от поставленной цели).

Практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры деятельности. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования и обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете педагоги делают самоанализ своей работы. Это помогает им осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов и других сотрудников Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

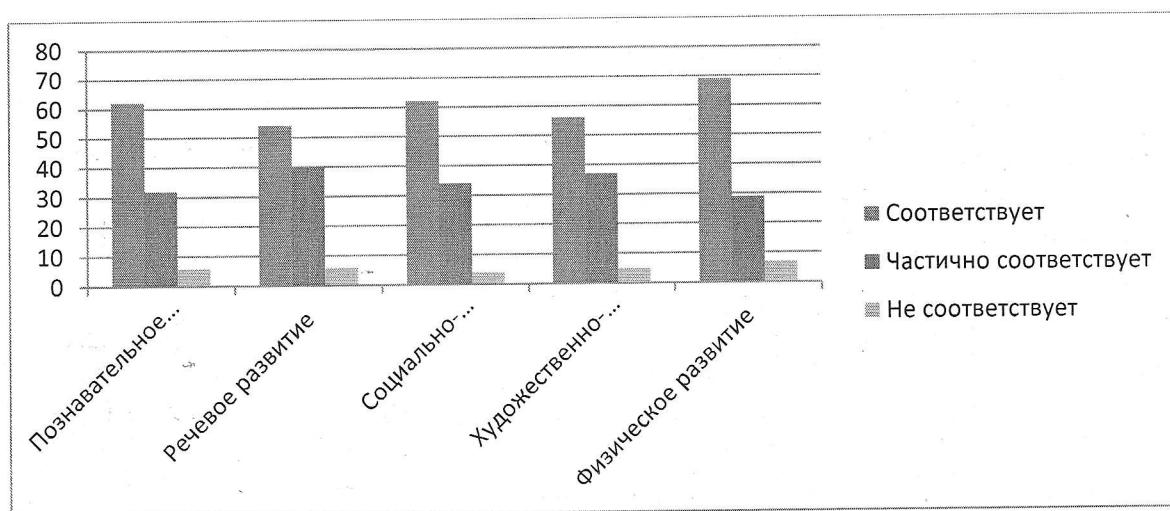
МДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка реализует образовательную Программу по направлениям (образовательным областям) ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические и информационные технологии.

Обязательная часть нашей образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Диагностику педагоги осуществляют в форме наблюдений за деятельностью детей в повседневной жизни и в процессе занятий. Выявленные в результате непосредственных наблюдений и специально созданных диагностических ситуаций показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогами. Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей на следующий учебный год. Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в течение последних 2-х недель октября и последних двух недель мая.

Результаты освоения ООП Учреждения в конце 2022-2023 учебного года:

Результаты освоения воспитанниками ООП по образовательным областям (направлениям развития)	Уровень развития воспитанников						Конец уч. года
	С		ЧС		НС		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Познавательное развитие	50	62 %	26	32 %	4	5 %	94 %
Речевое развитие	43	54 %	32	40 %	5	6 %	94 %
Социально-коммуникативное	50	62 %	27	34 %	3	4%	96 %
Художественно-эстетическое	45	56 %	30	37 %	4	5 %	93 %
Физическое развитие	55	69 %	23	29 %	2	2 %	98 %
Итого:							95 %



Результатом воспитательно-образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивацией к школьному обучению.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Онлайн-конкурс «Донская Масленица 2023»	Муниципальный ЦДОД	Февраль 2023	6	Дипломы 1-2-3-места
Онлайн – конкурс «Родительский патруль» ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность»	Муниципальный	Март 2023	10	Диплом 2-3 место

Онлайн-конкурс «Волшебное колесо - 2023»	Муниципальный	Апрель 2023	12	Диплом 3 место
Конкурс детского творчества «Со светофорной наукой, по дороге в детский сад»	Муниципальный	Октябрь 2023	9	Дипломы 1-2-3-места
Фот-конкурс «Наши меньшие друзья»	Муниципальный	Ноябрь 2023	8	Диплом участников Грамота 2-е место
Онлайн-конкурс «ЮПИД + ЮИД вместе за безопасные дороги»	Муниципальный	Ноябрь 2023	10	Грамота 2-е место
Конкурс детского творчества «Донская осень 2023»	Муниципальный	Ноябрь 2023	2	Сертификат участника Грамота 2-е место
Онлайн-конкурс познавательно-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения	Областной	Декабрь 2023	8	Диплом участника
Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли»	Всероссийский	Декабрь 2023	4	Сертификат участника
Онлайн-конкурс детского творчества «Казачок»	Муниципальный	Декабрь 2023	17	Диплом II место

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения образовательной программы ДОО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1 ФОП ДО).

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия ведутся фронтально, в группе раннего возраста, группах компенсирующей и комбинированной направленности по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для педагогов Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противо-эпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Несмотря на созданиу медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей несколько снижаются. Детей с первой группой здоровья 11 человек (10 %), со второй группой здоровья — 98 человек (87 %), с третьей — 2 (1,7 %), с пятой группой здоровья — 2 (1,7 %).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высоко. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности в современных условиях. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов.

Коллектив Учреждения использует весь доступный в настоящее время спектр форм и способов повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов Учреждения по проблемам:

- «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагогов дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»;
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»;

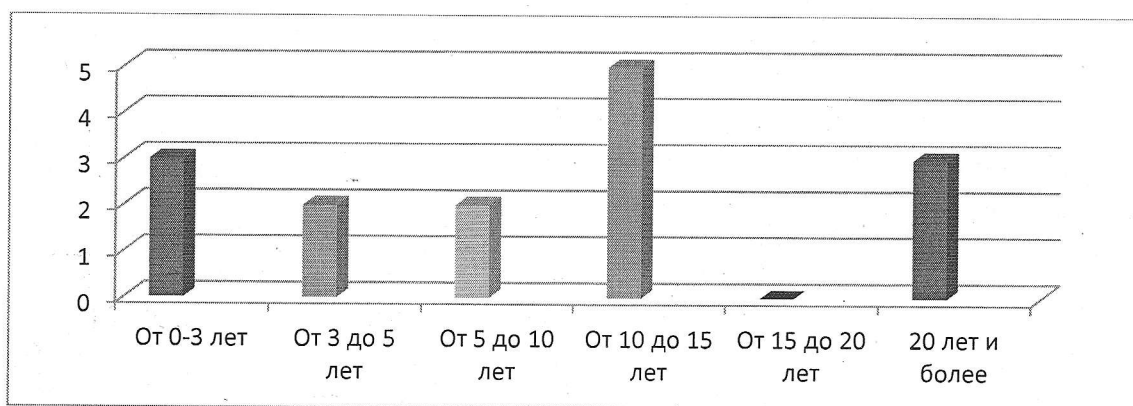
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»;
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП и ФАОП ДО»;
- «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», «Работа с одарёнными детьми»;

Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:

Стаж педагогических работников:

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 лет и более
3	2	2	5	-	4



В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- Во Всероссийском вебинаре «ФГОС ДО и ФОП ДО: содержание и средства обучения и воспитания дошкольника, как гражданина РФ» – февраль 2023 г.
- Во Всероссийском вебинаре «Речевые игры, как эффективное средство развития коммуникативных и творческих способностей дошкольников» – февраль 2023 г.
- Во Всероссийском вебинаре «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» - апрель 2023 г.
- В региональном методическом семинаре «Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания» - май 2023 г.
- Во Всероссийском онлайн - семинаре «Проектирование воспитательной деятельности в ДОО» - август 2023 г.
- В научно-методической конференции «Важность дошкольного образования» - октябрь 2023 г.
- В педагогических чтениях «Роль воспитателя в дошкольном учреждении» - октябрь 2023 г.
- Во Всероссийском вебинаре «Речевое развитие детей» - ноябрь 2023 г.
- Во Всероссийском онлайн-вебинаре на тему «Внедрение ФАОП дошкольного образования» – ноябрь 2023 г.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. В комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Муниципальный	Апрель 2023	1	Диплом 1-е место

Участие педагогов в методических объединениях в 2023 году

Мероприятие	Проблема	Форма участия	Педагог
Методическое объединение воспитателей	«Познавательное развитие дошкольников»	Деловая игра	Старший воспитатель
Методическое объединение воспитателей	«Поисково-исследовательская деятельность в ДОО в контексте ФГОС. Уголки экспериментирования в группах»	Доклад-презентация	Воспитатель
Методическое объединение педагогов-психологов	«Что такое Федеральная адаптированная программа дошкольного образования»	Презентация	Учитель-логопед
Методическое объединение воспитателей	«Новые подходы к планированию деятельности инструктора по физической культуре»	Доклад-презентация	Старший воспитатель
Методическое объединение педагогов-психологов	«Притча, как форма арт-терапии в работе педагога-психолога с детьми и взрослыми»	Мастер-класс	Педагог-психолог

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет потенциал для развития, самообразования и самосовершенствования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Составной частью методической службы учреждения является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения: имеется доступ к сети интернет.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физио-кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств Учреждения осуществляется согласно утвержденным лимитам и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как внутренняя система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении приказом от 31.05.2021 № 122 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.12.2023 по 28.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг позитивно относящихся к введению ФОП ДО в ДОО — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных режимом работы образовательной организации — 98 процентов;
- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 95 процентов;

Анкетирование родителей показало на достаточном уровне степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом, позволяющая корректировать различные направления деятельности Учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, на 31 декабря 2023 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек 16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 16 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 16 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 37 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 19 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 19 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 113 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да